



恒力小学

2015 年

六年级高级华文预考

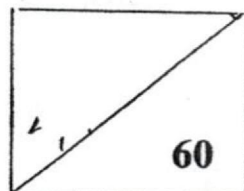
试卷二

P6/HCL/PRELIM/PAPER 2/2015

姓名: _____

班级: _____

日期: _____



注意事项:

1. 作答时间为 1 小时 20 分钟。
2. 作答前先仔细阅读每一项说明。
3. 会答的先答, 不要浪费时间。
4. 从第 1 题至第 24 题, 你必须依照各组的指示, 在试卷上作答。

一、语文应用 (10 题 20 分)

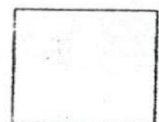
A 组：根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

选择	折磨	不过	不管	选定	控制	节约	节制
----	----	----	----	----	----	----	----

俗话说“民以食为天”，可见饮食对人很重要。Q1_____你喜欢也好，讨厌也罢，要生存就得进食。有人爱漂亮，想变瘦，所以严格 Q2_____自己的日常饮食，结果弄得自己营养不良，这么做简直是在 Q3_____自己。有人暴饮暴食什么都吃，使自己身材肥胖。吃东西要有所 Q4_____，并且各种食物都要吃，身体才会健康。

当我们 Q5_____食物时，也要多加注意。不要吃太多垃圾食物，如快餐、蛋糕和零食，要多吃蔬菜和水果。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



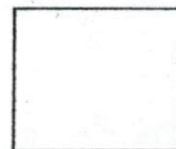
B组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

女儿上中学了。由于她的制服需要烫得笔直，我就买了一台 Q6 (争) 气烫斗。之后，我每个星期天下午的大事，就是提醒她烫衣服。坚持由她自己烫衣服主要是为了 Q7 培育 她自理的能力，并为自己的事情负责。经过几次的指导后，女儿已可独立完成烫衣服这件事了。

每当她开始烫衣服时，我就在一旁 Q8 (览) 督她。看她认真烫衣服的 Q9 模型，我倍感欣慰。

想到她在应付 Q10 艰苦 的课业之余，还能勤勉地完成这件事，我觉得女儿终于长大了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一家公司要招考高级职员，因为公司的待遇很好，所以竞争很激烈。凭着良好的资历和优异的考试成绩，我有幸成为面试者之一。

面试由贝克先生主持。他是全球闻名的商人，一生的经历充满了传奇色彩。听到这个消息，我非常紧张，一连几天都在为面试做准备。

面试那天，我一走进会客厅，坐在沙发上的贝克先生立刻站了起来，很快地走到我面前，紧紧握住我的手。他一脸惊喜地说：“真的是你，我找你好久了。”接着他转身对在座的其他人说：“来来来，我向你们介绍一下。他就是救我女儿的那位年轻人。”然后，贝克先生把我拉到他旁边的沙发坐下，说：“我划船技术太差了，让女儿掉进湖里，要不是这位年轻人出手相救，后果就不堪设想了。真抱歉，那天来不及向你道谢……”

我一脸疑惑，说道：“很抱歉，贝克先生，我想你弄错了，我之前没见过您。”贝克先生一把拉住我，说：“你忘了，八月三日那天，是你把我女儿从湖里救起来。年轻人，我怎么会不记得你？”

我着急地说：“贝克先生，我想你肯定弄错了。我没有救过您的女儿。”我说得很坚决，贝克先生听了之后一时愣住了。忽然，他笑了起来，说道：

“年轻人，我很欣赏你的诚实。我决定录取你了。”

第二天，我到公司报到，在办公室遇到面试我的另一位先生。我随口问他：“那个救贝克先生女儿的年轻人找到了吗？”

“贝克先生的女儿？”他一时没有反应过来，接着大笑了起来：“他女儿？因为他的‘女儿’，有七个面试者落选了。其实，贝克先生根本没有女儿。”

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

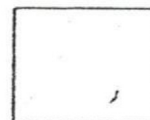
Q11: 亲身遭遇: _____

Q12: 从来; 始终: _____

Q13 为什么作者能成为面试者之一? (1分)

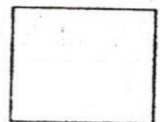
Q14 贝克先生说了什么谎话? (1分) 他这么说的用意是什么? (2分)

Q15 文中“听了之后一时愣住了”这句话是什么意思? (2分) 贝克先生为什么会有这种反应? (2分)



Q16-Q17 试根据短文的内容，把答案填写下面的格子里。（2分）

		作者的反应
贝克先生第一次 说作者救了他的 女儿	Q16	
贝克先生第二次 说作者救了他的 女儿	Q17	



三、阅读理解二(7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

这天,班上各个小组在呈现专题作业。因为这份作业不计分,加上就快毕业了,同学们既不认真,也不当一回事,多半草草完成。大家呈现的作业不是模仿老师上课讲的,就是上网抄别人的,一点新意也没有。当全班都呈现完毕,老师说:“我想和你们分享三个道理,作为我对你们这次作业的评价。”

老师问:“世界第一高峰是哪一座山?”大家马上笑成一团,随口喊出:“珠穆朗玛峰!”老师接着问第二道问题:“第二高峰呢?”这时,同学你看看我,我看看你。老师看了大家的反应,便说:“大家都记得第一名,因为它无法超越!虽然我们不可能每个人都是第一名,但我们也应该尽全力把事情做到最好,向学习的最高峰前进。”

老师接着说:“有个人要烧水。他生好火后发现柴不够,他该怎么办呢?”同学们七嘴八舌地说着,但都讨论不出什么好办法。过了一会儿老师才说:“为什么不把水倒掉一些呢?做事要勇于创新,不要一成不变。你们说是吗?”同学们听了,觉得很有道理,都很佩服老师。

最后,老师说:“有个人,想学一门最厉害的功夫,去消灭传说中的猛龙。他拜了师,日夜苦练,终于学成一身好本领。你们猜他后来怎么了?”同学们兴致勃勃地说他肯定能成为大英雄,受人崇敬。老师摇了摇头,说:“这个人不但没成为大英雄,甚至到临死前都没人认识他,因为世界上根本没有龙。他没有把学到的本领应用在别的地方,还固执地等待龙的出现。老师希望你们不管做事还是读书,都要灵活应用所学,否则就像他一样,一事无成。”

经过老师的引导,我们都明白了自己的错误……

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

(2
分)

Q18 佩服:

Q19 兴致勃勃:

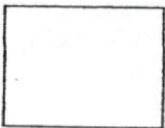
Q20 同学们在小组活动时, 表现得好不好? (1分) 什么原因影响了同学们的表现? (2分)

Q21 老师问同学们第一和第二道问题时, 同学们有什么反应? (2分) 为什么他们会有这种反应? (2分)

Q22 文中“我们都明白了自己的错误”这句话是什么意思？（2分）他们应该怎样改正自己的错误呢？（3分）

Q23 试写出林老师的两个性格特点，（2分）并举例加以说明。（2分）

Q24 你认为文中的三个道理哪一个最有用？为什么？（2分）你从作者所上的这节课中学到了什么？（2分）



Q1 不管	Q2 控制	Q3 折磨	Q4 节制	Q5 选择	Q6 蒸
Q7 培养	Q8 监	Q9 样子	Q10 繁重	Q11 经历	Q12 根本

Q13 因为作者有良好的资历和优异的考试成绩，所以作者能成为面试者之一。

Q14 面试者是他女儿的救命恩人，以便决定要录取谁。

Q15 这句话的意思是贝克先生听到作者坚决地说他并没有救贝克先生的女儿，而说不出话来，一时呆住了。他本以为作者会说谎，可是他没想到作者这么诚实。

		作者的反应
贝克先生第一次说作者救了他的女儿	Q16	一脸疑惑的样子，他从没有见过他。
贝克先生第二次说作者救了他的女儿	Q17	作者着急地说他真的没有救过贝克先生的女儿。

Q18 小明每一个考试都考到班上第一名，大家都很佩服他。

Q19 我各哥哥听到妈妈说要带我们出国旅游时，兴致勃勃地跳来跳去，开始收拾东西。

Q20 同学们在小组活动时，表现得不好。因为同学们在小组里要完成的那份作业不计分，加上就快毕业了，所以同学们的表现被影响了。

Q21 老师问同学第一个问题时，大家马上笑成了一团，随口喊出了答案，可是当老师问第二个问题时，大家你看看我，我看看你，没有人回答问题。因为大家都记得第一高峰是哪一座山，因为它无法超越，所以大家都知道第一个问题的答案，觉得很容易，所以随口回答老师。可是大家都不知道第二高的山是哪一座山因为它无法超越第一高的那座山，没有人记得它，所以同学们都你看看我，我看看你，不知道怎么回答老师的问题也不知道老师问的问题答案。

Q22 不应该只模仿老师上课讲的，或是上网抄袭来完成作业。作者明白他们不认真，不当一回事，草草地把作业完成是不对的。

Q23 林老师很有耐心，虽然学生不认真，但老师没有骂他们，反而耐心地跟他们分享三个道理。林老师也很有创意，用与学生讨论问题的方式，让学生明白三个道理。

Q24 我认为文中的第一个道理最有用，因为它让我了解了无论做什么事都要认真地做，不能偷懒，应该尽全力把事情做到最好。所以我认为第一个道理最有用。我从作者所上的这堂课中学到了，虽然不是每一个人能当第一名，但每个人都要尽全力把事情做到最好。向学习的最高峰前进，做事要勇于创新，把本领用在各种地方。